

Boletín informativo

Octubre de 2021

.....

¡Bienvenidos al nuevo año escolar!



Dr. Latisha Smith, Directora de Servicios Educativos

¡Hola! Mi nombre es Dra. Latisha Smith. Soy la nueva Directora de Servicios Educativos y estoy ubicada en una oficina del EMA. Al principio de mi carrera, fui maestra de Early Head Start, maestra de Head Start, coordinadora de educación y especialista en desarrollo familiar. También fui profesora de educación infantil en la Universidad de Upper Iowa. Me siento afortunada de tener la oportunidad de regresar a Tri-County y contribuir en este importante trabajo con los niños y las familias.

Este boletín comparte todo lo que está sucediendo en las aulas y en los hogares a través del trabajo de nuestro dedicado personal. Espero que la información y los recursos sean de utilidad mientras trabajamos juntos para promover un crecimiento y desarrollo saludables para todos los niños. ¡GRACIAS por ser parte de Tri-County!

Fechas importantes en Tri-County



18 de octubre – Reunión del Policy Council de 5:30 pm - 6:30 pm

EMA

Dusty Olson, Manager del centro

Los maestros del EMA han tenido un gran comienzo de año. Son muy creativos en la forma en que enseñan a sus estudiantes e incorporan nuevas ideas y materiales. No dude en tomarse un tiempo para hablar con los maestros de su hijo/a sobre en qué están trabajando en clase y cómo puede ayudar a su hijo/a en casa.



¡La clase de los "Lions" con Ms. Tina y Mr. Mario han tenido un gran comienzo de curso!



Los alumnos de Miss Kortney y Miss Angela están ocupados en la alfombra. ¡Les encantan las reuniones matutinas cuando pueden leer, cantar, bailar y aprender juntos!

Recordatorios

- ¡Los percances ocurren! Por favor traiga una muda de ropa (o 2) para cuando sucedan.
- Con el otoño en camino, asegúrese de enviar a los niños con chaquetas y que estén abrigados en capas. Si necesita ayuda para obtener ropa de abrigo, hable con un trabajador de servicios familiares o con los maestros de su hijo/a.
- Los maestros del EMA han estado trabajando mucho para mantener el sitio seguro y han estado desinfectando mucho más de lo habitual para asegurarse evitar enfermedades y protegerle a usted, sus hijos y sus familias. Por favor, asegúrese de usar sus mascarillas al dejar y recoger a su hijo/a y lavarse las manos con regularidad como lo hacemos nosotros para mantenerlos a ustedes y a todos sanos y seguros.

Nuevo personal en el EMA

El mes pasado, Ms. Fifi comenzó a trabajar como maestra asistente en la clase de las "Turtles". Estamos muy contentos de tenerla en nuestro equipo del EMA.



Fechas importantes en el EMA

19 de octubre – El Departamento de Bomberos de Waterloo planea visitar las siguientes aulas en el Mes de la Seguridad contra Incendios: Jags, Turtles, Minions and Minnies.

Revisar en casa

- Octubre es el mes de la seguridad contra incendios. Ahora es un buen momento para revisar su casa en busca de peligros de incendio, las baterías en los detectores de humo y elaborar un plan de escape en caso de incendio. El enlace a continuación de la Asociación Nacional de Protección contra Incendios tiene más información. Además, si desea obtener más información, no dude en consultar con nuestro personal o con el Departamento de Bomberos de Waterloo al (319) 291-4460.

<https://www.nfpa.org/Public-Education/Staying-safe/Preparedness/Escape-planning>

Maywood

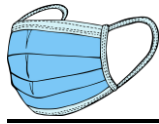
Angie Barth, Manager del centro

¿Ya es octubre? Gracias a todos por ayudar a sus hijos a adaptarse a sus nuevas rutinas. Las aulas han comenzado a adaptar rutinas y horarios a las necesidades de los niños en el aula.



Una cosa a tener en cuenta es que muchos de los niños en el centro no han tenido una infancia "típica" debido a la pandemia de COVID-19. Las interacciones sociales se han visto limitadas debido a la cuarentena y al distanciamiento social. Comprender esto es crucial cuando se trata de interacciones y comunicación entre sí. Tenga paciencia con su hijo/a, sus compañeros y los maestros mientras tratamos de enseñarle las formas adecuadas de pedir un juguete o algo que quieran. Golpear, empujar, patear e incluso morder es muy común durante la etapa del desarrollo cuando los niños no tienen las habilidades para comunicar sus necesidades y deseos. Sin embargo, nunca es fácil cuando su hijo/a es lastimado por un compañero o es el que está lastimando a sus compañeros. Si tiene alguna inquietud, comuníquese al maestro de su hijo/a o no dude en venir a visitarme.





Recordatorios

- Se requiere el uso de mascarilla para ingresar al edificio. Manténgala puesta hasta que haya salido del edificio. ¡Gracias por ayudarnos a que todos estemos seguros!
- Asegúrese de estacionar en el lugar de estacionamiento indicado cuando deje o recoja a un niño/a. Si no hay lugares disponibles, estacione frente al bote / remolques o el cobertizo (s). Estacionar en el medio de la carretera crea un problema de seguridad, así que NO se estacione en el medio del parking.

Nuevo personal en Maywood

Queremos dar la bienvenida a algunos miembros del personal y estudiantes / familias de Lily Furgerson a Maywood. Debbie y Dawn son las maestras de Early Head Start en la planta baja del aula N5. Heather es maestra asistente de Head Start en el piso de arriba e Ivy es personal de refuerzo.

Para hacer en casa

Octubre es el mes de la seguridad contra incendios. ¿Qué hace en casa para enseñarle a su familia sobre la seguridad contra incendios? Aquí hay algunas actividades sencillas que puede hacer con su familia en casa para enseñarles cómo estar seguros en caso de que ocurra un incendio.

- Juegue a la búsqueda del tesoro para encontrar el detector de humo en cada habitación de su hogar.
- Una vez que encuentre los detectores de humo, revise las baterías. Deje que todos escuchen cómo suena el detector cuando se apaga para que sepan lo que significa cuando lo oigan.
- Cuando escuchen el sonido, ¿qué deben hacer? Muéstreles cómo dejar de hacer lo que están haciendo, tirarse al suelo y gatear bajo el humo, y rodar sobre sí mismos si su ropa se incendia.
- Muéstreles adónde ir si hay un incendio. ¿Dónde se reunirá toda la familia?
- Después de decidir adónde ir, practique haciendo una carrera para ver quién puede llegar al lugar de reunión familiar después de que suene la alarma.

.....

Waterloo Schools

Ashley Caldwell, Manager del centro



¡Hola familias y amigos! Mi nombre es Ashley Caldwell y soy la Manager del programa de nuestra asociación Waterloo Schools-Head Start. Superviso en las siguientes escuelas: Cunningham, Irving, Lincoln, Elk Run, Kittrell, Becker, Orange y Highland. Espero reunirme con mucho de ustedes durante este año escolar y espero que sepan que estoy muy contenta por las grandes cosas que sus hijos aprenderán este año.

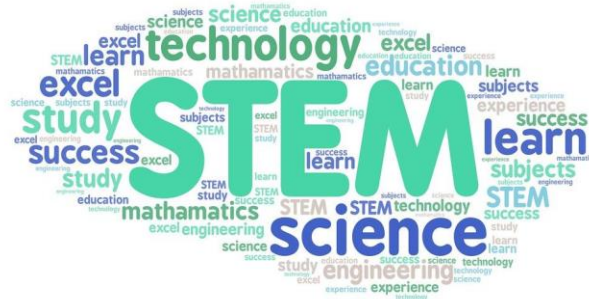
Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo este mes y ofrecen una gran oportunidad para discutir los objetivos en la educación de su hijo/a con el maestro. Para nuestras familias de 4 años, comenzaremos a hablar sobre los objetivos de transición para kindergarten de su hijo/a. Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto con su trabajador de servicios familiares.

.....

Especialista en Educación

Angela Shylman

¡Hola! Soy Angela Syhlman, especialista en educación de Tri County. Ayudo a los maestros de muchas formas diferentes en el aula y con el desarrollo profesional. Estoy recién ubicada en Maywood, pero puede verme en cualquiera de nuestros centros.



Muchos de nuestros maestros y supervisores, incluyéndome a mí, tenemos la oportunidad de asistir al curso STEM. ¡Esté atento a las nuevas actividades y materiales basados en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas para que los niños exploren en sus aulas!

Todo nuestro personal ha sido entrenado recientemente sobre el uso del sistema Mandt. Este sistema ayuda a brindar seguridad emocional, psicológica y física a todos. Continuamos enseñando a los niños que están bajo nuestro cuidado las formas apropiadas de expresar sus sentimientos, compartir y esperar a su turno con sus amigos. Les ayudamos a lidiar con sus grandes emociones y les mostramos que los adultos también tienen sentimientos. Nuestra misión para Mandt es "En este lugar y con estas personas me siento seguro".

Para hacer en casa

- Canción "Stop and Think" (Para y piensa)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=GmVGYrInDg>
- ¿Tiene rutinas que su familia sigue en casa? Pídale a su hijo/a que le cuente lo que hace en la escuela. ¿Qué hacen primero? ¿Qué hacen después?

.....

Coordinadora de Servicios de Discapacidades

Melissa Edwards



¿Tiene usted o el maestro / visitante domiciliario de su hijo/a preocupaciones sobre cómo su hijo/a está aprendiendo y desarrollándose? Early ACCESS está aquí para ayudar. Early ACCESS es el sistema de intervención temprana de Iowa para bebés y niños pequeños con o en riesgo de retraso en el desarrollo. Early ACCESS apoya a niños de hasta 3 años de edad y sus familias/cuidadores. Los proveedores de Early ACCESS trabajan con los padres y cuidadores para ayudar a los niños a aprender y crecer a lo largo de sus actividades diarias. Head Start tiene un Coordinador de servicios de Early ACCESS designado que puede trabajar con usted y el maestro/visitante domiciliario de su hijo/a para determinar la elegibilidad.

¿Cómo puede ayudar a su bebé a aprender? ¡HABLAR! ¡ESCUCHAR! ¡RESPONDER!

- Hable, hable y luego hable un poco más. Hable sobre lo que está haciendo y lo que está haciendo su bebé. Su bebé aprenderá a asociar las palabras que diga con las acciones, objetos y sentimientos que describa.
- Escuche y muestre entusiasmo cuando su bebé vocalice, imite sonidos o mueva la boca o use nuevos sonidos. Responda a los esfuerzos que su hijo/a hace por comunicarse, incluso si solo está llorando o vocalizando.
- Siga las indicaciones su hijo/a y hable sobre objetos, personas y actividades que capten su atención.

.....

Salud

Pauline Jones, Coordinadora de Salud de Head Start/Early Head Start



Prevención de incendios

Enseñar a los niños acerca de la seguridad para prevenir incendios es importante. Estos son algunos pasos para enseñar a los niños pequeños acerca de la seguridad contra incendios.

4 Pasos para enseñar a los niños (NAEYC, 2013)

Paso 1. Vaya a la estación de bomberos en caso de emergencia.

- Los niños pequeños pueden que tengan miedo la primera vez que vean a un bombero con el uniforme de trabajo. Explíqueles; Qué llevan los bomberos y por qué.
- Explíquele cómo puede ayudar un bombero si hay un incendio.

Paso 2. Gatear bajo el humo.

- Dígales que algunos incendios producen mucho humo y es peligroso respirarlo.
- Muéstrelas la forma más segura de evacuar una habitación llena de humo: ponerse de rodillas, mantener la cabeza cerca del suelo y gatear hacia la salida.
- Pida a los niños que practiquen con usted. Guíalos a gatear por la habitación con la cabeza en alto. Repita con frecuencia para ayudar a los niños a recordar esta importante estrategia de seguridad.

Paso 3. Detenerse, tirarse al suelo y rodar.

Cuando la ropa de los niños se incendia, su primera reacción puede ser correr. Esto puede hacer que el fuego se propague más rápido. Muestre a los niños la forma más segura de responder:

- Detenerse, cubrirse la cara, tirarse al suelo y rodar de lado a lado hasta que sofoque el fuego.
- Pida a los niños que practiquen con usted. Repita esto con frecuencia para ayudar a los niños a aprender a detenerse, tirarse al suelo y rodar de lado a lado.

Paso 4. Informar a un adulto.

Haga hincapié en los niños que los fósforos y los encendedores son herramientas que solo usan los adultos.

- Diga a los niños que no deben jugar con estos materiales ni siquiera tocarlos.
- Explique que, si encuentran un fósforo o un encendedor, deben informar a un adulto inmediatamente.
- Hable con los niños sobre qué hacer cuando encuentran este tipo de materiales.

<https://www.naeyc.org/resources/pubs/tyc/feb2013/preschooler-fire-safety>

Consejos adicionales

Parrillas

Ponga siempre la parrilla lejos de la casa. Mantenga a los niños y mascotas a una distancia segura de la parrilla (al menos a tres pies de distancia). No use ropa suelta ni nada que pueda entrar en contacto con las llamas. Nunca deje una parrilla desatendida.

Fogatas

Los niños y las mascotas siempre deben permanecer al menos a 3 pies del fuego, incluso mientras asan. Deje que la madera se quemé completamente a cenizas y vierta mucha agua en el fuego para ahogar y apagar todas las brasas. No se imaginan lo peligrosas que son las brasas, cómo arden y cómo de rápido se propaga el fuego

Fuegos artificiales

Mantenga los fósforos y los encendedores fuera de la vista y fuera del alcance de los niños. La NFPA se opone al uso doméstico de fuegos artificiales, esto incluye bengalas y petardos. Si quieres ver fuegos artificiales, ve a un espectáculo público

¿Qué más pueden hacer los padres? Saber lo que los niños están haciendo en todo momento, Estar absolutamente seguro de tener un detector de humo en funcionamiento en todos los niveles de la casa. Desarrollar y practicar un plan de salida: saber lo que harán en caso de una emergencia.

.....



Nuestra misión es inspirar a todos los niños y apoyar a todas las familias.