

Boletín

Mayo 2023



Dr. Latisha Smith, Directora de Servicios Educativos

¡Hola, familias! Celebramos nuestro último Día de Desarrollo Profesional del año el último viernes de abril. El personal pasó la mañana en Allen College y participó en tres sesiones. Una sesión ofreció la oportunidad de explorar los kits STEM compartidos por Angela Johnson, Coordinadora de Alcance Juvenil de ISU. El personal disfrutó experimentando lo que los kits tenían para ofrecer y habló sobre cómo usarlos en su trabajo con niños y familias. Otra sesión abordó la integración de la justicia social en el trabajo con niños a través de los recursos de Barrio Sésamo en Comunidades. El personal aprendió sobre formas apropiadas para el desarrollo de hablar con los niños pequeños y las familias sobre la raza y el origen étnico. Si está interesado, puede visitar el siguiente enlace para obtener recursos para usar en casa: [Raza, etnicidad y cultura - Sesame Workshop](#). La sesión final estuvo dedicada a la formación curricular. Los maestros de Early Head Start recibieron kits socioemocionales para bebés y niños pequeños CLASS© para apoyar la regulación emocional y conductual en el salón de clases. Las visitadoras domiciliarias reflexionaron sobre el uso de su nuevo plan de estudios. Los maestros y asistentes de Head Start aprendieron más sobre *Creative Curriculum CLOUD Digital Resources* para mejorar la planificación de sus lecciones. Nos esforzamos por seguir aprendiendo y creciendo para poder ofrecer servicios de alta calidad para usted y sus hijos.

Este mes también quiero compartir datos de nuestro segundo punto de control GOLD del año. GOLD es la evaluación que cada maestro completa tres veces al año por cada niño. Esta evaluación proporciona una idea general del crecimiento y desarrollo de su hijo/a. Los maestros usan la información para ayudarlo a comprender las fortalezas y áreas de crecimiento de su

hijo/a y para individualizar los planes de lecciones semanales. En toda la agencia, tanto en Early Head Start como en Head Start, la mejora en el desarrollo socioemocional fueron evidentes. Durante los meses de otoño e invierno hubo un énfasis en el uso de estrategias PBIS en todos los salones. Esto incluyó la recertificación de Mandt en septiembre para todo el personal, que se centró en las relaciones y una revisión del ciclo de crisis cuando se trata de comportamientos desafiantes. En octubre, algunos miembros del personal tuvieron la oportunidad de hablar sobre el trauma y ACES durante una sesión opcional de PD. Esfuerzos adicionales que pueden continuar con esta tendencia en el punto de control de primavera incluyen la implementación del plan de estudios Second Step (con reuniones de registro) y capacitación de Instrucción especialmente diseñada con maestros de Head Start en nuestro sitio de Maywood (incluido el uso de Intervención mediada por compañeros con un enfoque en enseñar a los niños habilidades sociales). Además, el día de desarrollo profesional de enero brindó al personal docente y a las visitantes domiciliarias capacitación de actualización de PBIS para bebés/niños pequeños o prekínder.

También hubo progresos en el área de matemáticas y alfabetización para Head Start y matemáticas para Early Head Start. Esto puede atribuirse a un mayor enfoque en el seguimiento del plan de lecciones y un mayor énfasis en el uso del plan de estudios.

Aunque se lograron avances, el lenguaje sigue siendo estando bajo para Early Head Start. La capacitación adicional y el mayor uso del Currículo creativo para bebés, niños pequeños y niños de dos años tiene el potencial de abordar el crecimiento necesario en esta área. Esto también puede abordar el área del desarrollo cognitivo, donde algunos porcentajes también mostraron una disminución de otoño a invierno.

Es importante notar y celebrar los avances logrados en nuestras aulas de Waterloo. Hubo un aumento significativo en los porcentajes asociados con el desarrollo socioemocional y también un aumento en el área de matemáticas, que fue el área más baja en el otoño.

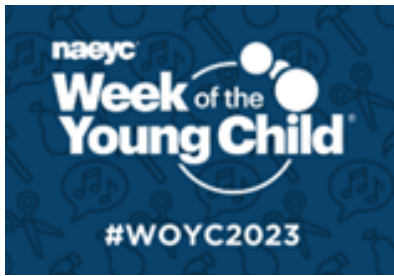
El último punto de control GOLD es el 5 de mayo. Después del punto de control, la maestra de su hijo/a compartirá los datos de la evaluación final de su hijo/a y ofrecerá ideas para continuar apoyando el desarrollo de su hijo/a

en los meses de verano. El último día de clases es el 31 de mayo. Para las familias y los niños que hacen la transición fuera de nuestro programa, les deseamos lo mejor en su paso al jardín de infantes y/u otros entornos educativos. ¡Para los niños y las familias que continúan en los meses de verano, esperamos más diversión y muchas oportunidades de aprendizaje!

.....

¡Feliz semana de agradecimiento a nuestros increíbles maestros y maestras!





El mes pasado celebramos la Semana del Niño Pequeño de NAEYC. ¡Gracias a todo nuestro personal docente por el trabajo que hicieron y la diversión que brindaron celebrándolo con los niños pequeños!



Fechas importantes

Semana de agradecimiento a los maestros, del 8 al 12 de mayo

Policy Council Meeting, el 15 de mayo de 5:30 pm - 6:30 pm

Feliz cumpleaños Head Start, 18 de mayo

Cerrado por feriado (*Memorial Day*), 29 de mayo

Último día de clases, 31 de mayo

Cerrado por agradecimiento al personal, 1 de junio

Cerrado por el Día Laboral de los Maestros, 2 de junio

El cuidado de verano comienza el 5 de junio



★HAPPY★ BIRTHDAY!

Head Start celebra su 58 aniversario el 18 de mayo

Lily

Dusty Olson, Mánager

Estamos terminando nuestro año escolar en mayo. A medida que avanzamos en la sesión de verano, estoy muy contento por aquellos de ustedes que se mudan a otras ubicaciones y escuelas y espero seguir viéndolos durante todo el verano.



En el aula de Furry Friends (Lily B), Detorion, Shauntae y Maddie disfrutaron de una "comida" juntas.

En el salón de Furry Friends (Lily B), Lakyn disfrutaba jugando con vehículos.



Princeton del aula Furry Friends (Lily B) se divirtió jugando con las formas geométricas.

Royal, Hunter y Brighton probaron pimientos rojos, amarillos y verdes en el salón de clases de Lively Lions (Lily D).



Waterloo Schools

Ashley Caldwell, Mánager

¡No puedo creer que estemos al final del año escolar! Ver el progreso y el crecimiento de tantos niños ha sido increíble. Este mes, las aulas están completando las evaluaciones de fin de año, aprendiendo sobre plantas e

insectos y preparándose para los programas de reconocimiento preescolar y los días de campo. Vea los folletos y mensajes sobre las actividades especiales del fin del año escolar.



¡Nuestros amigos en la clase de Ms. Severson en Lincoln disfrutaron jugando en el aula con bloques y casas!

Recordatorios y fechas importantes

- 5 de mayo
 - *Orientación del Kindergarten (para los niños que van a ir al kindergarten en otoño)*
- 8 de mayo
 - *Las escuelas de Waterloo hacen recuperación de clase (**los niños tienen clase**)*
- 31 de mayo
 - *Último día de clases para Pre-K*

En casa

Mientras se preparan para los meses de verano en casa, considere hablar sobre "grandes sentimientos" con su hijo/a. A medida que los niños se preparan para la transición a nuevas escuelas, nuevas aulas e incluso nuevos grados, es importante hablar con ellos sobre cómo se sienten. ¿Está contento? ¿nervioso? ¿asustado? ¿feliz? Hablar de estos sentimientos y emociones con los niños no solo los tranquiliza, sino que también les brinda el espacio para compartir sus sentimientos y lo que necesitan para sentirse a gusto.

Maywood

Angie Barth and Haley Bradford, Mánager

Algunas fotos del aprendizaje y diversión que hemos hecho este mes en Maywood



Destacados del mes

- ¡El mes pasado celebramos la Semana del niño pequeño de NAEYC con un tema nuevo para cada día de la semana! ¡Disfrutamos el lunes de música, el martes sabroso, el miércoles de trabajar en equipo, el jueves artístico y el viernes familiar! ¡Gracias a todos los padres que vinieron a involucrarse con la clase de sus hijos para este evento!
- ¡Los superhéroes de Marvel y Avenger aparecieron en cada una de nuestras aulas para ayudar a aquellos que lo necesitaban y estuvimos muy emocionados de conocerlos! ¡Gracias Mr. Deshan por animar a nuestros futuros líderes a ser superhéroes y ayudar a los demás!

Noticias del centro

- ¡Nuestras clases han estado cultivando frijoles y finalmente hemos producido algunos frijoles! Fue genial hablar sobre lo que necesitan las plantas para crecer y luego comparar el crecimiento semana tras semana. ¡Quién sabe qué cultivaremos en el futuro!

En casa

- ¡Cada primer sábado del mes, Home Depot organiza una actividad para niños que es completamente gratis! Se proporcionan todos los artículos y se les enseña a los niños cómo construir y crear varias cosas. ¡En mayo, los niños podrán construir una maceta de flores y llevársela a casa!
- ¡Con el tiempo más cálido, muchos animales de los animales que hemos aprendido que han estado hibernando se despertarán! Vaya a dar un paseo por la naturaleza y vea si puede encontrar algunas de estas criaturas dormidas: ¡ranas, serpientes, ardillas, marmotas y tortugas!
- El ejercicio que se hace al aire libre es más útil para el cuerpo y la salud mental que el ejercicio en el interior. ¡Disfrute de un paseo o un picnic al aire libre ahora que viene un tiempo más cálido!

Recordatorios

- Con el clima más cálido, asegúrese de actualizar adecuadamente el cubículo de su hijo/a en la escuela.
- Nuestra escuela es una zona libre de teléfonos, asegúrese de dejar los teléfonos en el automóvil cuando deje ó recoja a su hijo/a.

Nutrición

Tracey Sauke, Dietista

Mantenga a sus hijos saludables al incluir granos integrales. Los cereales integrales son una fuente de nutrientes esenciales que incluyen fibra, hierro y magnesio. **Ayudan a los niños en edad preescolar a sentirse llenos por más tiempo y promueven un peso saludable.**

Los cereales integrales contienen el grano entero (salvado, endospermo y germen) **y tienen la mayor cantidad de nutrientes y fibra.** Los granos refinados contienen solo una parte del grano (se elimina el salvado y el germen), por lo que no contienen tantos nutrientes y fibra. **Al menos la mitad de los granos que comen los niños todos los días deben ser granos enteros.** ¡Consulte este [Folleto de granos integrales](#) para obtener una lista de granos integrales que puede incluir en su dieta!

Organice una fiesta de té y pruebe los sándwiches de té de rábano integral:

- Los sándwiches de té son del tamaño perfecto para los niños.
- Pídale a su hijo/a que le ayude a cortar la corteza del pan con un cuchillo para mantequilla o unas tijeras para niños.
- Su hijo/a también puede ayudar a untar la salsa y agregar las rebanadas de rábanos a cada sándwich.
- Para obtener más información nutricional, asegúrese de consultar nuestro boletín de nutrición de mayo, que incluye:
 - Alimento de enfoque mensual: Rábanos
 - Celebración Cultural: Mes de la Herencia Asiático-Americana y de las Islas del Pacífico
 - Receta de banana split para el cumpleaños de Head Start el 18 de mayo
 - Menú de mayo
 - Buscador de comidas familiares

¡Mira este evento en la comunidad!

FREE FOOD AND DRINK! PATHWAYS PRESENTS LIVE MUSIC!


The 1st Annual

UNITY IN THE COMMUNITY RESOURCE FAIR

SATURDAY, MAY 6, 2023
11 AM - 2 PM

THE PAVILION AT THE NATIONAL CATTLE CONGRESS, WATERLOO

Kick off summer 2023 the right way by seeing what the Cedar Valley has to offer! Join us for free food, drink, entertainment and door prizes, and talk with local organizations about services, events and products at this fun event aimed at promoting connection in our community.

DOOR PRIZES! 

¡Gracias a todos los que asistieron a nuestro evento de Kindergarten!





Según NAMI, es muy común que los jóvenes necesiten ayuda en cuanto a salud mental. Se estima que 1 de cada 6 jóvenes/adolescentes tendrá un trastorno de salud mental en algún momento de su vida y aproximadamente el 50% de estas condiciones comienzan antes de que el niño cumpla 14 años. Los padres pueden buscar las siguientes señales de que un niño podría necesitar ayuda.



- Dificultad con las tareas rutinarias, como las actividades sociales, la escuela y el juego.
- Ansiedad, preocupación excesiva, miedo y/o síntomas físicos como frecuencia cardíaca acelerada y náuseas
- Aumento de la irritabilidad
- Interrupciones en las rutinas del sueño.
- Baja autoestima
- Cambio en el apetito
- Cambios en el comportamiento debido al uso de alcohol o drogas
- Disminución del rendimiento en la escuela.
- Ataques de pánico debido a un trauma o estrés que no desaparece

¿Cómo puedes ayudarles?

Habla con frecuencia sobre la salud mental para que tu hijo/a sepa que puede acudir a ti cuando tenga algún problema.

- Crea un espacio seguro escuchando; evitar el juicio
- Pregunta a otras personas (como el maestro) si notan cambios en su hijo/a
- Habla con el pediatra de su hijo/a para saber si debería ver a un profesional de salud mental.

El Consejo Nacional para el Bienestar Mental ofrece cinco consejos para practicar el autocuidado en familia (Primeros Auxilios en Salud Mental):

- a. **Come más frutas, verduras, proteínas magras y cereales integrales.** Comer saludablemente te ayudará a ti y a tu familia a cuidar su salud física y tener energía para el día siguiente.
- b. **Muévete todos los días.** El ejercicio puede ayudar con los síntomas de depresión y ansiedad. Concéntrese en aumentar su ritmo cardíaco constantemente durante al menos 20 minutos una vez al día. Salgan a caminar juntos como familia, estírense juntos en la sala de estar o jueguen afuera.
- c. **Pasar tiempo de calidad juntos.** Es importante pasar tiempo juntos como familia todos los días haciendo algo que todos disfruten, como cocinar o escuchar música.
- d. **Desarrolla una rutina para la hora de acostarse.** Según la Fundación Nacional del Sueño, irse a dormir a la misma hora todas las noches puede ayudar a regular el reloj interno del cuerpo y mejorar la calidad del sueño, tanto para adultos como para niños. También es importante que todos en la familia duerman lo suficiente: entre siete y nueve horas cada noche para los adultos y al menos nueve horas para los niños.
- e. **Habla sobre cómo te sientes.** Es importante hablar en familia sobre cómo se sienten todos y abordar cualquier pregunta o inquietud que puedan tener los niños.

Fuentes:

<https://nami.org/Your-Journey/Kids-Teens-and-Young-Adults/Kids/What-to-Look-For-and-When-to-Act>

<https://nami.org/Your-Journey/Kids-Teens-and-Young-Adults/Kids>

<https://www.mentalhealthfirstaid.org/2020/07/tips-to-practice-self-care-as-a-family/>

