

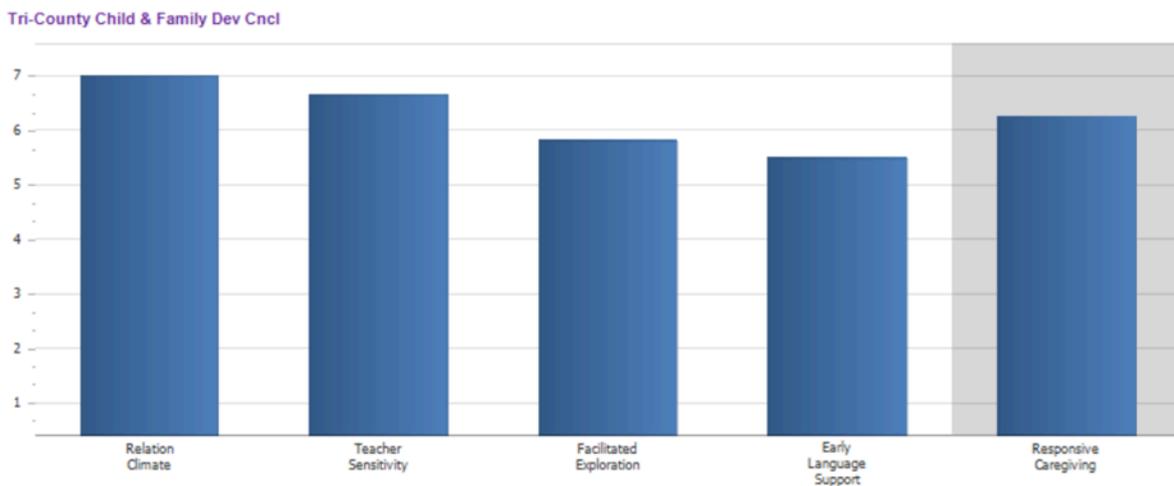


Dr. Latisha Smith, Directora de servicios educacionales

¡Hola familias! Este mes quiero compartir datos de nuestras observaciones realizadas a los niños pequeños y a los de Pre-K ®. Nuestro equipo de gestión educativa completó 56 observaciones CLASS® en aulas de EHS (Learning and Community Center y Lily solamente) y aulas de HS (toda la agencia). Estas observaciones examinan las interacciones entre los maestros y los niños en el aula.

El observador observa las relaciones positivas entre maestros y niños, el divertimento, el compromiso, la resolución de problemas y las habilidades lingüísticas. Las observaciones se realizan dos veces al año para monitorear la calidad de la programación. A continuación se muestra un resumen y una representación visual de los datos.

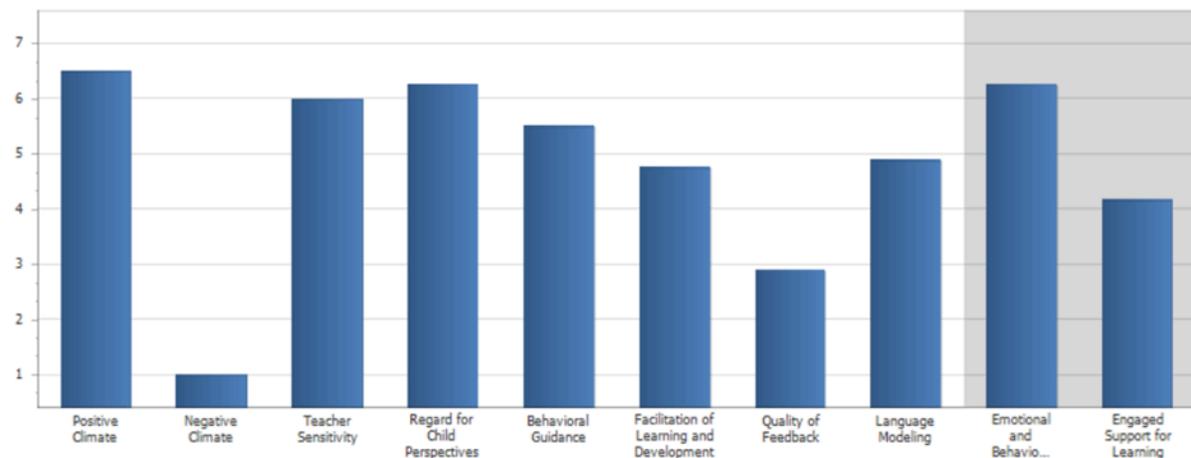
Aulas infantiles
(Lily y LCC solamente)



- La puntuación general en cuidado receptivo aumentó (con respecto al año pasado) de 6,25 a 7.
- El área más alta siguió siendo lo que respecta a las relaciones con los niños, que incluye que los docentes muestren afecto, utilicen una comunicación respetuosa, sonrían y utilicen un enfoque amable en el cuidado.
- El área más baja fue el apoyo lingüístico. Esto incluye la comunicación del maestro, brindar apoyo a través del habla (como imitar sonidos) y ampliar la comunicación.
- En el futuro, el apoyo lingüístico temprano será un área de enfoque para el futuro desarrollo profesional de los maestros de EHS.

Aula de los niños pequeños (Lily y LCC solamente)

Tri-County Child & Family Dev Cncl



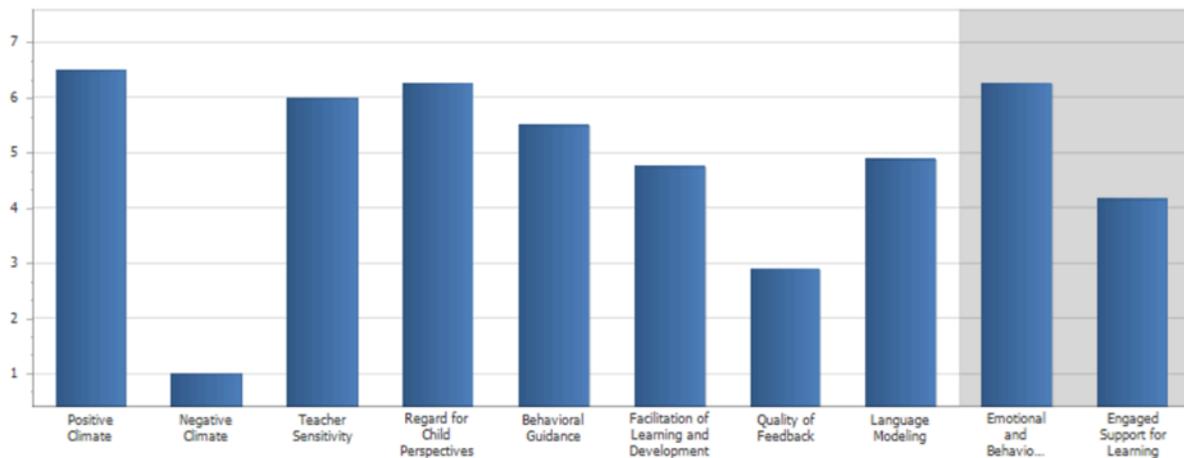
- La puntuación general sobre el apoyo emocional y conductual fue de 6,25 sobre 7 y de 4,17 sobre 7 para el apoyo comprometido con el aprendizaje.
- El apoyo emocional y conductual aumentó, mientras que el apoyo comprometido para el aprendizaje disminuyó (con respecto al año pasado).
- El área más alta siguió siendo el clima positivo en el aula, esto incluye maestros y niños sonriendo y riendo, maestros usando

afecto físico y verbal, y el uso de voces tranquilas y respetuosas con los niños.

- El área más baja fue la calidad de las respuestas. Esto incluye brindar apoyo a los niños pequeños, brindar información ampliando las conversaciones y alentar los esfuerzos de los niños.
- En el futuro, la calidad de las respuestas será un área de enfoque para el futuro desarrollo profesional de los maestros de EHS.

Aula de Pre-k
(Toda la agencia)

Tri-County Child & Family Dev Cncl



- Las puntuaciones generales para las aulas de preescolar (en toda la agencia) fueron las siguientes: 6,15 para el apoyo emocional, 5,83 en organización del aula y 3,76 en apoyo comprometido para el aprendizaje.
- Los puntajes se mantuvieron bastante consistentes en comparación con el año pasado.
- La zona más alta siguió siendo el ambiente positivo en el aula.
- El área más baja siguió siendo el desarrollo de conceptos, que incluye que los maestros hagan preguntas sobre cómo y por qué, alienten a los niños a utilizar habilidades de resolución de problemas y hagan que el aprendizaje sea aplicable a las vidas de los niños.

- De manera similar a los resultados de toda la agencia, las aulas de Head Start en LCC obtuvieron la puntuación más baja en desarrollo de conceptos y en apoyo del lenguaje, mientras que las aulas de Head Start de Tri-County Waterloo obtuvieron la puntuación más baja en desarrollo de conceptos, calidad de la respuesta y apoyo del lenguaje.

Al igual que el año pasado, el apoyo educativo seguirá siendo prioritario para el futuro desarrollo profesional de los maestros de HS.

Después de las observaciones de la ronda 2 de febrero y marzo, se examinarán los datos para informar al personal durante el día de desarrollo profesional previo al servicio.



Calendario Tri-County

➤ 9 de febrero de 2024

- *No hay escuela - Día de desarrollo profesional*

➤ Del 11 al 15 de marzo 2024

- *Cerrado por vacaciones de primavera*
- *Las familias que califiquen para cuidado durante esa semana, recibirán una carta del administrador del programa.*

➤ 18 de marzo de 2024

- *Reunión del Policy Council, 5:30 pm - 6:30 pm*
- 

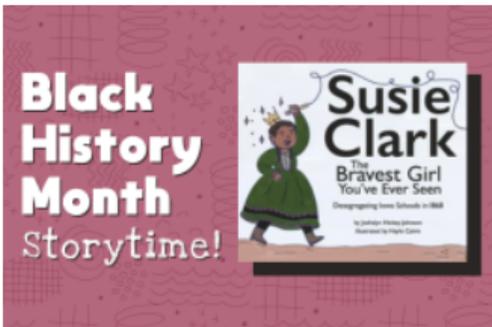
Welcome!

Mi nombre es Cathy Ramírez. Recientemente me uní al equipo de Tri-County Head Start como asistente de maestra. Soy de Waterloo y estoy muy contenta de trabajar con los niños y las familias de esta zona. Tengo varios años de experiencia en cuidado infantil. ¡Espero aprender y crecer con los niños y las familias de Tri-County!



¡Visite la Biblioteca Pública de Waterloo y celebre el Mes de la Historia Afroamericana!

El miércoles 28 de febrero de 10:30 am a 11:30 am, la biblioteca presentará el Mes de la Historia Afroamericana con un libro especial y una hora de cuentos. ¡Todas las familias están invitadas!



Join author Joshalyn "Rocki" Hickey Johnson for a special storytime featuring her book, "Susie Clark: the Bravest Girl You've Ever Seen," as part of our Black History Month celebration! Learn more about Susie Clark, the first Black person to integrate a public school by court order in the United States. Her case, decided by the Iowa Supreme Court in 1868, gave all Iowans the right to attend public school regardless of race or religion. Susie's case was instrumental to the landmark decision in the Brown v. Board of Education of Topeka, which made racially segregated schools illegal in the United States in 1954.



El museo Nacional del *Mississippi River* viene a Tri-County!

Los niños de Lily y LCC, así como los niños y las familias de nuestro programa en el hogar, tendrán la oportunidad de participar en el programa Tails and Tales. El Programa, originalmente programado para enero, ahora está programado para el martes 20 de febrero. Los niños aprenderán sobre los animales con cola y cómo usan sus colas. ¡También podrán conocer de cerca a animales vivos!

Waterloo Schools

Ashley Caldwell, Mánager

Destacados y acontecimientos

Este mes, las aulas estarán aprendiendo sobre la amistad, en qué nos parecemos y en qué nos diferenciamos, los animales invernales y las repeticiones. Las aulas también están completando sus evaluaciones de invierno sobre el reconocimiento de sonidos de letras iniciales y finales, lo que no pertenece y palabras que riman.



¡Amigos del aula de Ms.. April y Ms. Jennifer en Lowell divirtiéndose al aire libre y lectura!





Recordatorios y fechas importantes

- El 22 de febrero de 2024

No hay clases debido a las conferencias escolares de Waterloo

- Recuerde traer a los niños con ropa de abrigo (pantalones para la nieve, botas, gorros y guantes). Si necesita ayuda con estas prendas, comuníquese con su trabajador de servicios familiares.

En casa

Como afuera hace frío y nieva, tómese un tiempo este mes para crear un libro de recetas familiar. Esto podría incluir recetas favoritas e ideas para cenas que disfrute toda la familia. Para hacerlo más divertido, elija una noche en la que todos los miembros de la familia puedan ayudar a preparar una de las recetas y disfrutarla en familia. ¡Esto aumentará las conversaciones, utilizará habilidades matemáticas para medir y contar, e incluso trabajará la paciencia mientras cocina todos los ingredientes!



Lily

Dusty Olson, Mánager

Acontecimientos

- La visita de Tails and Tales Tails del museo *Mississippi River* se llevará a cabo en Lily el martes 20 de febrero.

- Las aulas celebrarán la amistad este mes.
- Coméntanos si desea ser voluntario y participar en el aula de su hijo(a).

Recordatorios

- El invierno no se ha ido aún. Recuerde abrigar a su su hijo(a) bien y pensando en la nieve. Si necesitas ropa o accesorios de invierno, consulta con tus maestros, Trista, Dusty o Irene para poder ayudarte.

En casa

- Varios temas tienen lugar en nuestras aulas durante todo el año. Este mes nos centramos en la amistad y las actividades sociales. También celebramos el Mes de la Historia Afroamericana en febrero. Los maestros enviarán a casa materiales y actividades para trabajar con sus hijos.



ECC, Cedar Falls Schools, and Rural Partnerships

Angie Barth, Mánager



¡Hemos sobrevivido a enero y a todas las inclemencias del tiempo! Con una gran cantidad de nieve todavía en el suelo, lea a continuación algunas formas de disfrutar la nieve en interiores y exteriores. Las donaciones de IN-Kind se explicaron en el boletín del mes pasado junto con las indicaciones sobre las formas en que las familias pueden ayudar en casa. ¡A continuación se presentan algunas

actividades que puede realizar en casa con su familia y obtener In-Kind para el programa Head Start! Si realiza alguna de estas actividades, pídale al maestro de su hijo(a) un formulario en especie y registre la cantidad de tiempo dedicado a aprender.

¡ La nieve y sus posibilidades!

- ❖ Hagan un muñeco de nieve en familia.
- ❖ Haga ángeles de nieve y luego decóralos.
- ❖ Cada copo de nieve es único. ¡Atrapa los copos de nieve que caen y analízalos! Una forma de hacerlo es buscar un trozo de papel negro (o cualquier papel oscuro) y ponerlo en el congelador (ponerlo en el congelador durante al menos 2 horas). Una vez que el papel esté listo, sal y recoge los copos que caen.
- ❖ ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? Dibuja cómo se ve. Dibuja tu propio copo de nieve único.

- ❖ Pintura de nieve. Dibuja la nieve con agua coloreada usando pinceles, marcadores o acuarelas. ¡Incluso se puede llevar nieve al interior para darle color!
- ❖ Granizados de zumo. Encuentra nieve intacta y colócala en una taza. ¡Agrega tu jugo favorito a la taza!
- ❖ Mida el contenido de agua de la nieve. ¿Una taza de nieve es una taza de agua después de que se derrite? ¡Descúbrelo!
- ❖ Coloridos carámbanos de hielo hechos de globos. Ponga unas gotas de colorante alimentario en los globos (opcional), llénelos

con agua, átelos y colóquelos afuera. Una vez congelados, si los globos no se han roto, despega el globo. (Advertencia, se derretirán, así que colócalos en algún lugar donde no le importe manchar debido al colorante alimentario).

Otras ideas:

- * Blubber Gloves (aprenda cómo los animales se mantienen calientes en el invierno):<https://www.childrensmuseum.org/blog/saturday-science-blubber-gloves>
- * Linterna de nieve (una tradición sueca de invierno llamada "snolykta"):<https://www.countryliving.com/life/news/a41641/swedish-snow-lantern/>
- * Volcán de nieve (Hacer un volcán con nieve y materiales del hogar):<https://www.scholastic.com/parents/school-success/learning-toolkit-blog/snow-play-make-frozen-volcano.html>
- * Sopla burbujas congeladas (con un poco de práctica, congela las burbujas a tiempo):<https://www.popsi.com/how-to-freeze-soap-bubbles-into-ice-orbs/>



Programa en casa

Sarah Ross, Mánager

¡Saludos del equipo del programa en casa! Esperamos que todos se encuentren abrigados y bien durante estos días de invierno. Mientras todos nos enfrentamos al invierno, las visitadoras del

hogar les piden amablemente que recuerden despejar el camino de nieve hacia la puerta para evitar resbalones y caídas. Como recordatorio, nuestra agencia sigue al distrito escolar de Waterloo para eventos y cierres. Puede encontrar información sobre el cierre de escuelas en KWWL. Compruebe con su visitadora del hogar que su correo electrónico y números de teléfono están actualizados, ya que les enviaremos mensajes relacionados con el programa, cierres y otra información importante.

Este mes, el programa basado en el hogar Early Head Start del condado de Black Hawk tendrá dos eventos de socialización. El primero se llevará a cabo en el *Learning and Community Center* (LCC) el martes 13 de febrero de 5:00 pm a 6:30 pm. Proporcionaremos comida en este evento, así como un tiempo para que los niños y los padres se reúnan para celebrar la amistad. Nuestro segundo evento será el jueves 29 de febrero en LCC de 10:00 am a 11:30 am. Esperamos ver a nuestras familias y compartir experiencias.

Nuestro programa basado en el hogar Head Start del condado de Grundy tendrá hora de cuentos en la biblioteca del Centro Grundy el viernes 16 de febrero, a partir de las 10:15 am. El próximo *Nest Familiar* será el martes 20 de febrero a partir de las 10:00 am en *Operation Threshold*. Comuníquese con su visitadora del hogar si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa o próximos eventos y, como siempre, agradecemos a todas nuestras familias por permitirnos ser parte de su viaje como padres.



Salud

by **Pauline Jones**, Coordinadora de salud de Head Start/Early Head Start; Shana Smith y Darcie Stone, enfermeras del UnityPoint

Salud bucal



La salud bucal es tan importante como la salud física, mental y auditiva de su hijo(a).

La caries dental es la enfermedad crónica infantil más común y la más prevenible. Es por eso que el hecho de que un niño tenga asignado un dentista y se realice exámenes dentales regulares son parte de las normas de desempeño de Head Start. Estamos aquí para ayudarlo con cualquier barrera que pueda tener para obtener un examen dental o un tratamiento dental para su hijo(a).

Prevención de la caries dental

- Cepillarse los dientes, la lengua y las encías dos veces al día durante 2 minutos con pasta dental fluorada.
- Haga que su hijo(a) tenga una dieta equilibrada. Limite o elimine los alimentos con azúcar.
- Consulte a un médico/dentista sobre el uso suplementario de fluoruro o selladores.
- Lleve a su hijo(a) al dentista antes del año de edad.
- Realizar controles periódicos cada 6 meses.

Nuestro chequeo bucal incluye barniz de flúor

¿Cómo funciona el flúor?

Al nacer

- Los dientes se están formando, pero aún no están en la boca del bebé.
- El flúor hace que los dientes crezcan más fuertes.

Dientes en la boca

- El fluoruro fortalece los dientes
- Protege los dientes del ácido que producen los gérmenes.
- Evita que los gérmenes produzcan ácido
- Ayuda a reparar los lugares donde el ácido comenzó a crear agujeros (caries) en la capa exterior (esmalte) de los dientes.
- Retrasa las caries

Recursos para tu familia

Si tiene dificultades para que su hijo(a) se realice un examen dental, comuníquese con Pauline Jones, coordinadora de salud de Head Start, al 319-235-0383. Podemos compartir recursos con usted. Tenemos una lista de proveedores que aceptan Medicaid, información sobre la Clínica Dental Hawkeye y los servicios I-Smile.

Asociaciones dentales: nuestro programa está asociado con el Dr. Walker para brindar servicios de salud bucal a nuestros niños y familias. Ofrecemos exámenes dentales en nuestros centros y en visitas domiciliarias durante todo el año. También realizamos aplicaciones de barniz de flúor cada tres meses.

El Día de *Give Kids a Smile (Dale una sonrisa a los niños)* en Cedar Valley se llevará a cabo el 23 de febrero de 2024. Se trata de servicios y tratamientos dentales preventivos gratuitos para niños de 1 a 13 años.

Reserve una cita para este evento a partir del 5 de febrero de 2024 llamando al 319-235-6287. No se pueden programar citas antes del 5 de febrero.



Nutrición

Tracey Sauke, Dietista

Este mes nuestro principal alimento son los alimentos con proteína de procedencia animal. Los alimentos con proteínas animales (como carne de res, pollo, cerdo, pescado, leche, yogur, queso y huevos) son importantes para el crecimiento de su hijo(a) porque incluyen proteínas completas. Las proteínas completas tienen los 9 tipos de aminoácidos que necesitas obtener de los alimentos. Si su hijo(a) sigue una dieta vegetariana, deberá prestar mucha atención a combinar ciertos alimentos para que tome las proteínas necesarias porque la mayoría de los alimentos vegetales no proporcionan proteínas completas.

En Iowa se cultivan varios alimentos con proteína animal. Para obtener más información, lea el boletín de nutrición de febrero. Encontrarás actividades en especie y nuestro menú del centro.

Los bebés y los niños necesitan zinc para crecer y desarrollarse adecuadamente. Los alimentos con proteínas animales suelen ser buenas fuentes de zinc. Las mejores fuentes de zinc son las ostras, la carne de res, los cereales de desayuno fortificados y la carne de cerdo. Hable con su médico si sospecha que su hijo(a) tiene una deficiencia en zinc. Para más información:

- [Zinc Foods List](#)
- [Zinc Consumer Fact Sheet](#)
- [Zinc Recipes Using WIC Foods](#)

SIGNS OF ZINC DEFICIENCY IN CHILDREN

increased
cold and flu



slow
development



low energy



rashes



slow healing wounds

poor attention span



Tri-County está buscando la oportunidad de asociarse con ISU para ofrecer a las familias clases de cocina gratuitas. ¡Visite el enlace para indicar su interés!<https://forms.gle/cTsksNVc6UoDba818>

Learning and Community Center

Dr. Latisha Smith, Directora de servicios educacionales



Irene Sánchez ofrece cada mes recursos y actividades de DLL en español a nuestro personal docente. También visita las clases e imparte lecciones. Este mes en las aulas de LCC se completaron murales inspirados en Frida



Kahlo. Las clases de Early Head Start participaron en una actividad práctica en la que decoraron murales con flores y mariposas. Exploraron texturas de flores, olores, colores y trabajaron la motricidad fina y la coordinación. Las



clases de Head Start leyeron un libro sobre Frida y hablaron sobre su vida, origen, idioma, México y Nueva York. A continuación, los niños decoraron retratos individuales de Frida con flores de papel de seda. También aprendieron los colores en español. El 15 de febrero



Irene visitará a Lily para compartir actividades similares. ¡Gracias Irene por compartir estas valiosas experiencias con los niños!