



Dra. Latisha Smith, Directora de servicios educativos.

¡Hola familias! Es un momento muy feliz para Tri-County Head Start. La contratación de personal ha sido una prioridad y nos complace ampliar nuestro equipo. Primero, damos la bienvenida a Avery Axford, maestra de preescolar.

¡Hola! Mi nombre es Avery Axford y soy la nueva maestra en Tri-County Head Start. Soy de Colorado Springs, Colorado, pero me mudé aquí para asistir a la universidad de *University of Northern Iowa*. Me gradué en diciembre en Educación Artística. Me encanta viajar, leer y crear arte. Algo que comencé a aprender recientemente fue a tejer cosas divertidas. ¡Estoy muy contenta de ser parte de Tri-County y no puedo esperar a conocer a sus hijos!



En segundo lugar, felicitamos a uno de los miembros actuales de nuestro personal, Irene Sánchez, que aceptó recientemente un nuevo puesto dentro de nuestra agencia. Ahora es la Coordinadora de Idioma Dual.

Mi nombre es Irene Sánchez y estoy muy feliz de asumir el puesto de Coordinadora de Lenguaje Dual (niños que aprenden en dos idiomas). Durante los últimos cinco años en Tri-County Head Start, he tenido el privilegio de servir a maravillosos niños, familias y personal. Estoy comprometida a continuar este viaje con la misma pasión y

dedicación para garantizar que nuestra diversa comunidad siempre sienta que realmente pertenece a Tri-County Head Start.

Este mes también quiero compartir los datos de la evaluación GOLD de invierno de nuestro programa y compararlos con el de otoño. Nuestros maestros y visitadores del hogar continúan enfocándose en individualizar planes de lecciones para satisfacer las necesidades específicas de los niños y ayudarlos en su desarrollo durante el resto del año escolar. Los datos del estudio final se ofrecerán en los meses de verano y haremos planes para el desarrollo profesional de otoño en base a los datos generales de este año.

- Para *Early Head Start*, el área de mayor rendimiento siguió siendo la **cognitiva**: más del 91 % de los niños cumplieron y superaron las expectativas.
- Para *Early Head Start*, **lenguaje** siguió siendo el área que necesita mejorar, con más del 25% de los niños por debajo de las expectativas; le siguieron de cerca las **matemáticas**, con poco más del 21% de los niños que no cumplieron con las expectativas; El nivel **socioemocional** disminuyó del 25 % de los niños por debajo de las expectativas en el otoño a poco más del 19 % en el invierno.
- Para *Head Start*, el área de mayor rendimiento en Cedar Falls pasó de la **ejercitación** a la **cognitiva**: el 91% de los niños cumplieron con las expectativas; los niños que atienden con nuestros Socios Rurales, el 93% de los niños cumplieron con las expectativas tanto en lo **cognitivo** como en **alfabetización** y más del 80% de todos los niños cumplieron las expectativas en todas las demás áreas; Waterloo siguió siendo el más alto en con el 93% de los niños cumpliendo las expectativas; para el resto de los sitios basados en centros, los maestros informaron que el 90% o más de todos los niños cumplieron con las expectativas en todas las áreas.
- Para *Head Start*, el área de mayor necesidad en Cedar Falls pasó a ser **socioemocional** con un 22% de niños por debajo de las expectativas; en Waterloo, el área de mayor necesidad sigue siendo las **matemáticas**, con un 25% de niños por debajo de las expectativas.

Calendario de Tri-County

- Del 8 al 12 de abril de 2024
 - *Semana de los niños*
- 22 de abril de 2024
 - *Policy Council*
- 26 de abril de 2024
 - *No hay escuela por Día de desarrollo profesional*
- 9 de mayo de 2024
 - *Ceremonia de graduación en Waterloo Convention Center*
- 27 de mayo de 2024
 - *No hay escuela - por festivo Memorial Day*
- 29 de mayo de 2024
 - *Último día de escuela*
- 30 de mayo de 2024
 - *Cerrado por día de apreciación del personal*

¡Únase a la semana de los niños!

Tri-County Head Start celebrará la semana de los niños del 8 al 12 de abril. El cuidado y la educación infantil de calidad benefician a todos y son una pieza fundamental para garantizar que las familias puedan venir y permanecer, y que los niños puedan prosperar. Como agencia, queremos mostrar de qué se

naeyc

Semana de los niños

Lunes de música
Cuando los niños cantan, bailan, y escuchan música, desarrollan sus habilidades en lengua y lectoescritura; ¡todo esto mientras están activos! Crea y graba tu propia versión de una canción o escribe la tuya propia.

Martes de cocina
Este día temático y divertido de comida es más que hacer un sándwich. Cocinar en grupo conecta la matemática con las habilidades de lectoescritura, la ciencia y otros. Con el aumento de la obesidad infantil, es importante incentivar hábitos de alimentación saludable y actividad física en casa y en la clase.

Miércoles de trabajo en equipo
Cuando los niños construyen juntos, exploran conceptos de matemática y ciencias, y desarrollan habilidades sociales y de lectoescritura iniciales. Los niños pueden usar cualquier material para la construcción - desde una fortaleza de ramas en el patio de recreo hasta una ciudad de bloques en el aula, o un escondite hecho de almohadas de sofá en casa.

Jueves de arte
¡Piensa, soluciona y crea! Los niños desarrollan la creatividad, las habilidades sociales, y las habilidades motoras finas con proyectos artísticos libres, en los cuales pueden tomar decisiones, usar su imaginación y crear con sus propias manos. En Jueves de arte celebre la alegría y el aprendizaje que experimentan los niños cuando se dedican a hacer arte creativo. Use cualquier material, desde crayones hasta pintura o de arcilla hasta artesanías.

Viernes de familia
Conocer y homenajear a las familias es la esencia de lo que hacemos para apoyar a nuestros pequeños estudiantes. NAEYC aplaude el rol de los familiares como los primeros y más importantes maestros que tienen los niños pequeños.

Fuente: <https://www.naeyc.org/events/wocg/overview>

Del 6 al 12 de abril de 2024

trata la educación infantil. Hable con su hijo(a) y pregúntele a sus maestros sobre esta semana especial. ¡Asegúrese de visitar nuestra página de Facebook para ver fotos!



Tres de nuestras maestras de Head Start (Dana Hanson, Ariel Young, April Boleyn) y nuestra especialista en educación (Angela Syhlman) asistieron a la Conferencia de primavera de la Asociación Head Start de Iowa a principios de abril. Tuvieron la oportunidad de escuchar al Dr. Tweety Yates y aprender cómo apoyar el desarrollo socioemocional en el aula. ¡Nos alegra que hayan podido participar en esta oportunidad de desarrollo profesional!

Waterloo Schools

Ashley Caldwell, Mánager

Acontecimientos

En abril, las aulas aprenderán sobre la estación de la primavera, las plantas, las flores, los patrones, los sonidos de las letras iniciales y finales y la narración de cuentos. También haremos excursiones, aprendizaje al aire libre y prepararemos a nuestros estudiantes de preescolar de cuatro años para las transiciones al *Kindergarten*.



Amigos de la clase de Ms. Kovach en Highland disfrutando de actividades científicas.

Fechas importantes y recordatorios

- Se ha abierto la inscripción para el *Kindergarten* para las escuelas de Waterloo. Complete esto lo antes posible.
- El 10 de mayo es la orientación de jardín de infantes para las escuelas de Waterloo.

En casa

A medida que el tiempo comience a cambiar, habrá posibilidades de que se produzcan condiciones climáticas severas con tormentas eléctricas y tornados.



Una gran oportunidad de enseñanza es practicar dónde está el área de refugio en su casa y dónde están ubicadas sus linternas. Esto ayudará a su hijo(a) a saber qué hacer y adónde ir en circunstancias climáticas adversas.

Lily

Dusty Olson, Mánager



Acontecimientos

¡Las lluvias de abril traen flores de mayo y también clima cálido y barro! ¡La primavera está aquí y los niños y el personal de Lily están preparados para disfrutar al aire libre! Vista a su hijo (a) con ropa acorde al tiempo para que los niños puedan mantenerse abrigados durante este momento tan importante de su día.

En casa

- Con la llegada de la primavera, es un momento ideal para salir al aire libre a caminar y jugar. Tome nota y explore su vecindario y comunidad con su hijo(a). Los niños de 0 a 5 años aprenden mediante la exploración y el juego.
- Las rutinas predecibles son clave para reducir los problemas de conducta y al mismo tiempo trabajar en los patrones de sueño y el entrenamiento para ir al baño.

Recordatorios

- Recuerde y utilice sus tarjetas de acceso para dejar y recoger a sus hijos. Usamos este sistema para mantener registros y garantizar la seguridad de todos en nuestro

edificio.

- Nuestra agencia y Head Start exigen una asistencia precisa. Asegúrese de registrar la entrada y salida de su hijo(a) utilizando la tablet de la clase o la tablet del salón grande.



Salud

Pauline Jones, Coordinadora de salud de Head Start/Early Head Start; Shana Smith y Darcie Stone, enfermeras de UnityPoint

Tornados

- Cuando se acerca un tornado, solo tiene un corto período de tiempo para tomar decisiones de vida o muerte. La planificación anticipada y la respuesta rápida son las claves para sobrevivir a un tornado.



Señales de peligro de tornado

- Una nube de escombros que se aproxima puede marcar la ubicación de un tornado, incluso si un embudo no es visible.
- Los tornados generalmente ocurren después de una tormenta eléctrica. No es raro ver cielos claros e iluminados por el sol detrás de un tornado.
- Los tornados envueltos en lluvia son especialmente peligrosos. Son comunes con las tormentas eléctricas de fuertes precipitaciones, que ocurren con frecuencia en Iowa. Se ha observado que las tormentas generan la gran mayoría de los tornados violentos y de larga duración (EF2-EF5), así como daños

por ráfagas y granizo.

Fuente: <https://ready.iowa.gov/tornadoes/>

¿Cómo se prepara Tri-County Head Start?

- Practicamos simulacros mensuales de tornados en nuestros centros con el personal y los niños. Los simulacros ocurren en diferentes momentos del día cada mes. Se colocan letreros en cada aula para que todos sepan dónde deben buscar refugio.

La **Cruz Roja** insta a todos a prepararse y ofrece los siguientes pasos de seguridad que deben seguir:

- Conoce la diferencia. Una **alerta de tornado** significa que un tornado es posible. Una **advertencia de tornado** significa que un tornado ya está ocurriendo u ocurrirá pronto. Vaya a un lugar seguro de inmediato. Esté atento a las señales de peligro de tornado: nubes oscuras, a menudo verdosas y nubes de escombros.



Descargue la aplicación gratuita de emergencias de la Cruz Roja para recibir alertas de emergencia e información sobre qué hacer en caso de inundación, así como la ubicación de los refugios. Los usuarios pueden encontrarlo en las tiendas de aplicaciones para teléfonos inteligentes buscando la Cruz Roja Americana o yendo a redcross.org/apps o texto: "GETNADO" al 90999. Los padres también pueden descargar la aplicación De la Cruz Roja "Monster Guard: Prepare for Emergencies", un juego divertido para enseñar a los niños qué hacer en caso de inundación, huracán y otros desastres.

Consejos de seguridad	
<p>Conozca el sistema de alerta de su comunidad. Muchas comunidades usan sirenas destinadas a fines de advertencia al aire libre.</p>	<p>Identifique un lugar seguro en su hogar para reunirse: un sótano, una bodega de tormentas o una habitación interior en el piso más bajo sin ventanas. Una habitación interior pequeña y sin ventanas o un pasillo en el nivel más bajo de un edificio robusto es la alternativa más segura.</p>
<p>Si le da tiempo, mueva o asegure los artículos de afuera que puedan ser llevados por el viento.</p>	<p>Si vive en una casa móvil, busque un lugar seguro en un edificio robusto cercano. Ninguna casa móvil está segura en un tornado.</p>
<p>Si tiene acceso a un refugio resistente o a un vehículo, vaya allí de inmediato, usando su cinturón de seguridad si conduce.</p>	<p>Si está afuera, busque refugio en un sótano, refugio o edificio resistente.</p>
<p>Si no puede caminar rápidamente a un refugio, suba inmediatamente a un vehículo y trate de conducir hasta el refugio más cercano. Recuerde abrocharse el cinturón de seguridad.</p>	<p>Manténgase alejado de los pasos elevados de puentes / autopistas. Si se producen fuertes vientos y escombros voladores mientras conduce, deténgase y estacione, manteniendo el cinturón de seguridad puesto y el motor en marcha. Coloque la cabeza debajo de las ventanas, cubriéndose la cabeza con las manos y una manta.</p>
<p>Lleva a tus animales de compañía al interior y mantén un control directo de ellos.</p>	

Kit básico de suministros para desastres

Para armar su kit, guarde los artículos en bolsas de plástico herméticas y coloque todo su kit de suministros para desastres en uno o dos contenedores fáciles de transportar, como contenedores de plástico o una bolsa de lona.

Un kit básico de suministros de emergencia podría incluir los siguientes artículos:

- Agua: un galón de agua por persona por día durante al menos tres días, para beber y saneamiento
- Alimentos: al menos un suministro de tres días de alimentos no perecederos
- Radio de manivela / alimentada por batería y una radio meteorológica NOAA (alerta de tono)
- Linterna
- Botiquín de primeros auxilios
- Baterías adicionales
- Silbato para pedir ayuda

Suministros de emergencia adicionales a considerar

- Máscara antipolvo para ayudar a filtrar el aire contaminado y las láminas de plástico y la cinta adhesiva para [refugiarse en el lugar](#)
- Toallitas húmedas, bolsas de basura y lazos de plástico para el saneamiento personal
- Llave inglesa o alicates para [cerrar los servicios públicos](#)
- Abre Latas manual para alimentos
- Mapas locales
- Teléfono celular con cargadores y una batería de respaldo
- Medicamentos prescritos
- Medicamentos sin receta como analgésicos, medicamentos contra la diarrea o antiácidos
- Gafas y/o lentes de contacto.
- Fórmula infantil, biberones, pañales, toallitas
- Comida para mascotas y agua extra para su mascota
- Documentos importantes como copias de pólizas de seguro, identificación y registros de cuentas bancarias (electrónicos o en un contenedor impermeable)

- Saco de dormir o manta caliente
- Muda de ropa, zapatos resistentes
- Blanqueador de cloro doméstico y gotero de medicamentos para desinfectar el agua
- Extintor de incendios
- Fósforos en un recipiente impermeable
- Suministros femeninos y productos de higiene personal
- Vasos de papel, platos, toallas de papel, utensilios de plástico
- Libros, juegos, rompecabezas u otras actividades para niños

Fuente: Department of Homeland Security @ <https://www.ready.gov>

¿Qué hacer ante la presencia de un tornado?

Contar con un plan de autoprotección en el que se especifique las acciones a realizar antes, durante y después de la ocurrencia de un tornado, ayudará a minimizar su peligrosidad.

¿Cómo se forma?

Se origina en la base de una nube de tormenta cuando chocan dos masas de aire con diferente temperatura, humedad y velocidad.

RECOMENDACIONES

- Identificar los muros que estén cerca y que no tengan ventanas
- En caso de ser necesario, reforzar paredes y techo de la casa
- Asegurar objetos que puedan convertirse en proyectiles
- Podar árboles que obstruyan cables de energía eléctrica

DURACIÓN: Va de algunos minutos hasta horas, su diámetro promedio es de 250 metros, oscilando entre los 100 metros y un kilómetro.

Durante el paso del tornado:

- No se debe salir de casa
- Alejarse de ventanas
- Colocarse en cuclillas
- Cubrir la cabeza
- Evitar refugiarse en construcciones ligeras o con techo de lámina
- Proteger a menores y adultos mayores abrazándolos
- Permanecer en el marco de una puerta

Cuando haya pasado el tornado

- Conservar la calma e informarse
- Cortar el suministro de energía eléctrica, agua y gas

EL DATO:

En el norte de México se han presentado los tornados más fuertes; sin embargo, su ocurrencia se extiende en todo el territorio

Fuente: Cenapred Segob

Fuente: Cenapred Segob



Gracias a nuestra especialista en educación, Angela Syhlman, por coordinar las actividades en el stand de Tri-County en el Festival STEM de Cedar Valley el 19 de marzo de 2024 en el UNI Dome. Gracias a todo nuestro personal adicional voluntario para el evento, incluidos; el Dr. Welch, la Dra. Smith, Jennifer Roberts y Nicole Stubs.



Nutrición

Tracey Sauke, Dietista

En marzo celebramos el Mes Nacional de la Nutrición. ¡Mira este [video](#) para obtener más información sobre nuestro programa de nutrición y ver a la clase de los *Trusty Tigers* hacer bolas de

mantequilla de maní!

Este mes aprenderemos sobre cultivos de invernadero. Puede hacer su propio invernadero casero y sembrar semillas con su hijo(a) en casa. Para obtener más información, consulte [Cómo sembrar semillas en el interior](#) del boletín de nutrición de abril. Cuando los niños ayudan a cultivar frutas y verduras, es más probable que las coman y prueben otras frutas y verduras también.

Jags Making Peanut Butter Balls



1. Mash or blend 1 can (15 ounces) great northern beans until smooth.
2. Add 1 tablespoon vanilla extract, 1/3 cup honey and 1 1/4 cups peanut butter. Stir until blended.
3. Stir in 1 1/2 cups oatmeal.
4. Shape mixture into balls. Enjoy.



El pescado es una gran fuente de grasas saludables que son esenciales para el desarrollo del cerebro, el sistema nervioso y la visión de su hijo(a). Hay algunas investigaciones que sugieren que consumir pescado a una edad temprana puede ayudar a prevenir enfermedades alérgicas como el asma y el eccema. Pruebe una receta de pescado para niños como:

: [Tasty Fish and Veggie Pockets](#) o [Tuna Melt](#). Para más información visite: [Children Eating Fish](#).

BENEFICIOS DE COMER

1. El pescado brinda una buena fuente de proteínas que ayudan al crecimiento y reparación de tejido celular.
2. Son una excelente fuente de Omega 3 que ayudan a proteger el corazón
3. La carne oscura de los pescados aportan una cantidad mayor de hierro importante para prevenir la anemia
4. Son una buena fuente de minerales como fósforo, zinc y calcio
5. Aportan vitaminas A y D que ayudan al cuidado de la piel



LIC. ARGELIA NÁJAR
NUTRICIONISTA

Alianzas con ECC, Cedar Falls Schools, y Rural

Angie Barth, Mánager

¡Marzo seguramente terminó con un tiempo no deseado! ¡Con suerte, en abril veremos algunas lluvias que traerán luz del sol y flores coloridas (vea la imagen



de la izquierda; los niños de North Cedar están cultivando sus propios girasoles)! Otra cosa por la que se conoce a abril es el día de las tasas (no olvides hacer tus impuestos antes del día 15 aunque no sea lo más divertido). ¿Sabías que hay otras cosas para celebrar el 15 de abril? ¡Eche un vistazo a algunos de los Días Nacionales a continuación y cómo puede convertirlos en tiempo de aprendizaje de calidad para su hijo(a) (también en *In-Kind* para Tri-County)!



15 de abril

- * *Día Nacional de la Lavandería: enséñele a su hijo(a) a doblar la ropa; comience con algo simple como toallas (1:1/motricidad fina) o calcetines a juego (habilidades de clasificación y comparación).*
- * *¡National Purple Up! muestre apoyo a todos los militares y los sacrificios que hacen. Puede dibujar/escribir una tarjeta (motricidad fina, habilidades de escritura y conocimientos de letras/impresión). O puede hablar específicamente sobre el color morado e investigar cómo mezclar colores para crear el color morado (habilidades de pensamiento crítico).*
- * *Día Nacional en Recuerdo del Titanic: construya una estructura que flote en el agua (en la bañera, el fregadero o en una caja de plástico) y encuentre cosas para agregar a la estructura que*



le permitan continuar flotando o cosas que la hagan hundirse. Anime a su hijo(a) a hacer predicciones y a hacer preguntas que le hagan decir "¿Hmmm?" (habilidades de indagación y físicas).

- * Día Nacional de las adivinanzas: El cielo es el límite con esta idea. Una sugerencia es adivinar (hacer una predicción) y preguntar a los niños si los elementos de la actividad de hundirse/flotar anterior harán que el bote se hunda o flote antes de colocarlo en el agua. Otra idea es conseguir un imán y pedirle a su hijo(a) que adivine si los objetos de la casa se unirán al imán o no. ¡O infle un globo y adivine cuántas veces puede golpearlo antes de que toque el suelo (conocimiento de propiedades físicas, clasificación y habilidades de investigación)!*

Si realiza alguna de estas actividades (no tiene que ser el día 15), complete un formulario de In-Kind y entréguelo al maestro de su hijo(a).

¡Mire las siguientes fotografías de niños de North Cedar haciendo/comiendo bolas de mantequilla de maní y celebrando al Dr. Seuss en Orchard Hill el mes pasado y haciendo/comiendo huevos verdes!

